



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

Anexo II do Edital nº 17, de 26.02.2015- UFPA

Endereço de entrega da documentação (currículo da Plataforma Lattes):

Campus Universitário de Abaetetuba – UFPA - Rua Manoel de Abreu, Nº: s/n, Bairro: Mutirão, CEP: 68440000, Abaetetuba – Pará.
Horário de entrega: das 8 h às 12 h e das 14 às 18 h.

Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Campus Universitário de Abaetetuba

Biologia aplicada a Educação no Campo

- 1 - Agricultura Familiar x Agronegócio: que implicações para a conservação da diversidade biológica e cultural da Amazônia?;
- 2 - Ambiente e sociedade: uso de recursos naturais, mudanças climáticas e serviços ecossistêmicos;
- 3 - Biotecnologia e o Homem: Saúde, Reprodução e Alimentação;
- 4 - Botânica de plantas superiores úteis aos povos da Amazônia;
- 5 - Conceitos Ecológicos Básicos no contexto da agricultura familiar e da Pedagogia da alternância;
- 6 - Conceitos e Princípios de Biodiversidade, Sociobiodiversidade e Agrobiodiversidade;
- 7 - Currículo, Ensino de Ciências e Biologia e Educação do Campo: abordagens interdisciplinares;
- 8 - Ecologia: princípios de uma ciência integrativa na formação de professores de escolas do campo no contexto da Pedagogia da alternância;
- 9 - Estudo dos ecossistemas amazônicos e a relação com os modos de produção dos povos das águas e florestas: cultivo e criação;
- 10 - Estudo dos ecossistemas amazônicos e a relação com os modos de produção dos povos das águas e florestas: extrativismo vegetal e animal, incluindo pesca;
- 11 - Etnociências e os paradigmas de produção do conhecimento em Ciências Biológicas e sua

relação com a Educação do Campo;

12 - Genética Humana e sua relação com a diversidade étnicorracial na Amazônia;

13 - Os Grandes Grupos dos Seres Vivos: Caracterização e Importância Econômica, Ecológica e Médica;

14 - Relações entre saúde, doença, soberania e segurança alimentar e nutricional na formação de educadores do campo;

15 - Seres Vivos e Energia; Fotossíntese, Respiração, Fluxo de Energia.

Antropologia aplicada à Educação do Campo

1 - A Sociologia da Educação no Brasil: contribuições para a Educação do Campo;

2 - A influência do marxismo no pensamento da Educação do Campo;

3 - Antropologia e Educação: interfaces teóricas para pensar a diversidade no campo;

4 - Cultura, etnocentrismo e relativismo cultural;

5 - Didática e Práticas de ensino em Ciências Sociais considerando as especificidades nas escolas do campo;

6 - Diretrizes Curriculares para o Ensino da Sociologia na Educação Básica e Currículo Escolar nas Escolas do Campo;

7 - Educação do campo e movimentos sociais;

8 - Formação de professores nas Ciências Sociais: sujeitos e processos formativos para a Educação do Campo;

9 - Movimentos Sociais do Campo e a reforma agrária no Brasil;

10 - O caráter social do fenômeno educacional no Campo: educação informal, não formal e educação formal;

11 - Pedagogia da Alternância: Concepções e práticas;

12 - Políticas Públicas para o Campo.

História Aplicada à Educação do Campo

1 - A conjuntura histórica e o tempo na questão agrária;

2 - A natureza do desenvolvimento capitalista no campo brasileiro;

3 - As críticas e os entraves históricos à reforma agrária;

4 - Das sesmarias ao latifúndio: o processo histórico da apropriação de terra no Brasil;

5 - Desafios e perspectivas dos movimentos sociais e a luta de classes no campo para o século XXI;

6 - Educação na diversidade e as diferentes populações agrárias;

- 7 - Legislação, políticas e escolas do Campo;
- 8 - Luta e resistência: gênese histórica dos movimentos sociais no Brasil;
- 9 - Movimentos sociais x agronegócio: os conflitos em tempo de neoliberalismo e globalização;
- 10 - O ensino de história na educação do campo e a transformação social;
- 11 - Pedagogia da Alternância: concepções e práticas;
- 12 - Planejamento educacional: intencionalidade da atuação docente;
- 13 - Políticas sociais: políticas de educação do campo;
- 14 - Saberes necessários para ser professor na educação básica do campo;
- 15 - Terra e política: os distintos interesses dos grupos políticos e a questão agrária.

Pedagogia aplicada à Educação do Campo

- 1 - Alternativas de organização do trabalho nas escolas do campo e a questão da permanência e continuidade nos estudos: as implicações da pedagogia da alternância;
- 2 - As diferentes correntes do pensamento pedagógico brasileiro no contexto da educação brasileira: a especificidade da Educação do Campo;
- 3 - As políticas educacionais para a educação no ensino fundamental (2a fase) e médio: legislação e políticas públicas para a Educação do Campo no Brasil – limites e avanços na democratização do ensino;
- 4 - As teorias do currículo e as questões implicadas na aprendizagem: acesso, permanência e sucesso do aluno na escola. O papel do professor de Educação do Campo em relação a essas questões;
- 5 - Cotidiano escolar: as diferentes linguagens, a arte e as tecnologias;
- 6 - Diretrizes, Parâmetros Curriculares, currículo e avaliação na Educação: a organização do trabalho do professor de Educação no Campo na pedagogia da alternância;
- 7 - Educação do campo x Educação Rural: fundamentos filosóficos, sociológicos, históricos, políticos e econômicos;
- 8 - Educação, formação profissional e pedagogia da alternância: formas de organização do ensino e a relação com os processos de inclusão e exclusão da e na escola;
- 9 - Formação e profissão de Professor: as implicações da pesquisa na prática docente, a dimensão ética da profissão e o professor de Educação do Campo;
- 10 - LDB, políticas públicas educacionais e os processos de democratização da educação: movimentos sociais do campo e experiências educacionais/escolares;
- 11 - Organização do trabalho pedagógico: produção do conhecimento e relação com cultura e os saberes produzidos pelos sujeitos do campo;

- 12 - Os gêneros digitais e as novas tecnologias de Ensino;
- 13 - Planejamento e gestão educacional: avaliação institucional, de desempenho e de aprendizagem e a particularidade da Educação do Campo – a pedagogia da alternância;
- 14 - Planejamento educacional: intencionalidade da atuação docente;
- 15 - Saberes necessários para ser professor na educação básica do campo.